

عنوان کتاب: پنجاه روش ساده برای علاقه مند کردن فرزند به مطالعه
نویسنده: ای. زاهلر، کتی
مترجم: رئیس طوسی، سارا
ناشر: صابرین - سری کتابهای دانه (کلیدهای آموزش کودکان و نوجوانان)
نوبت چاپ
شابک
تعداد صفحات
موضوع
عکس

تهیه مطلب: [سیمرا](#)

روش اول - بگذارید فرزندان ببیند که شما می خوانید

اولین نشانه موفقیت بچه ها در مدرسه ، مطالعه در خانه است. برای اینکه بچه ها در خانه مطالعه کنند باید الگوی رفتاری داشته باشند که در خانه مطالعه میکند.

پس خیلی ساده است:

اگر می خواهید فرزندان را کتاب خوان بار بیاورید، خودتان باید مطالعه کنید.

اگر خودتان اهل مطالعه کتاب نیستید ، مقداری کار می برد:

باید ببینید که به خواندن چه مطالبی علاقه دارید.

باید در خانه کتاب داشته باشید (ر.ک روش های ۱۶ و ۲۵)

باید تلویزیون را خاموش کنید(ر.ک روش ۴۶)

باید کاری در نظر بگیرید که فرزندان در زمان مطالعه شما به آن بپردازند(چطور است به آنها هم کتاب بدهید؟)

اگر وقت بگذارید و کتاب بخوانید ، در واقع به طور غیر مستقیم به فرزندان می گوئید که خواندن مهم است اما اگر برایش سخنرانی کرده و او را پند و اندرز بدهید ، هرگز نمی توانید این پیام را به او منتقل کنید.

روش دوم - اطلاعاتی را که از خواندن به دست میاورید، تقسیم کنید.

شما از مطالبی که میخوانید روزانه چیزهایی می آموزید، چرا آن را با خانواده خود در میان نگذارید؟

بیشتر بچه ها با هدف سرگرمی کتاب میخوانند و گاهی از اینکه میتوان با هدف کسب اطلاعات هم مطالعه کرد بی خبر هستند. بزرگسالان بیشتر به هدف کسب اطلاعات مطالعه میکنند چون این مطالب بخش عمده ای از کار روزانه آنها را تشکیل میدهد. اگر اطلاعات بدست آورده تان را با فرزندان در میان بگذارید ، می توانید آنها را برای خواندن به کسب اطلاعات آماده کنید. وقتی بچه ها ببینند چگونه از اطلاعاتی که بدست آورده اید ، استفاده می کنید کمتر از خواندن به قصد کسب اطلاعات خواهند ترسید.

اگر از آنها بپرسید که "در کتاب علوم شما در باره کلسترول چه چیزی نوشته است؟" جالب تر از آن است که بپرسید "امروز در

مدرسه چه چیزی یاد گرفتی؟"

به این ترتیب هم غیر مستقیم سوال کرده اید و هم جرعه یک بحث و گفتگوی خانوادگی زده می شود و خانواده با هم ارتباط کلامی برقرار میکنند.

روش سوم – با صدای بلند بخوانید

درک مطلب بچه ها هنگام خواندن ، به طور طبیعی از توانایی آنها هنگام برقراری ارتباط کلامی کمتر است. به علاوه سطح توانایی بچه ها در خواندن ، از سطح علائق آنها نیز پایین تر است. بچه ها هنگامی که به مدرسه می روند صدها کلمه را می فهمند اما فقط چند کلمه را می توانند بخوانند و بخش کنند و در ضمن مهارت کافی برای درک مطلب نوشتاری پیچیده را ندارند و به همین دلیل دچار محدودیت می شوند.

یکی از مهمترین کارهایی که می توانید در طول عمرتان بکنید این است که با صدای بلند برایشان کتاب بخوانید:

• این کار را از کمی پس از تولد شروع کرده و تا پیش دبستانی و سال ها بعد نیز ادامه دهید.

• با این کار فرزندان به زبان و مهارتهای درک مطلب که در مدرسه به آن نیاز دارند ، توجه می کنند

• دایره لغات فرزندتان افزایش می یابد و قدرت تشخیص شان بالا می رود.

• به این طریق به بچه ها می آموزید که برای کتاب ارزش قائلید و کتاب خوانی بخشی از تعاملات روزمره شماست.

چگونه با صدای بلند بخوانید:

۱. با حالت و لحن مناسب بخوانید. (استفاده از یک صدای خاص برای هر شخصیت ، استفاده از علائم نقطه گذاری برای تغییر لحن و استفاده مناسب از مکث برای افزایش تاثیر خواندن)

۲. با علاقه بخوانید و با متن درگیر شوید. اگر به متن داستان یا مشکلات شخصیت های آن علاقه مند شده اید آن را بر زبان بیاورید ، اگر اتفاقات هیجان انگیز است با لحنی هیجان زده بخوانید، اگر ترسناک است با لحنی حاکی از ترس بخوانید.

۳. از سوال های جدی و هوشمندانه استفاده کنید. مثلاً از بچه ها بپرسید که به نظر آنها چه اتفاقاتی خواهد افتاد (ر.ک روش ۳۴)

۴. تماس چشمی برقرار کنید . شما بازیگر هستید و فرزندتان تماشاچی. سرتان را بالا بیاورید و به حالت چهره فرزندتان توجه کنید . همراه او بخندید و برای اظهار نظر در باره روند داستان مکث کنید.

روش چهارم – روزنامه را خانوادگی بخوانید

اگر فرصت کمی دارید که با فرزندانتان و برای آنها بخوانید روزنامه منجی شما می تواند باشد. از روزنامه هایی استفاده کنید که صفحات ویژه کودکان و نوجوانان دارند. پس وقتی از راه می رسید همین طور روزنامه را نیندازید و بروید. هدف شما مشارکت خانوادگی است پس بگذارید فرزندتان شما را در حال روزنامه خوانی ببینند.

یک قدم جلوتر بروید ، از فرزند ده-دوازده ساله تان بپرسید در باره فیلم های جدید چه خوانده است و از فرزند نوجوانتان بخواهید مهم ترین اخبار ورزشی را برایتان بازگو کند . از فرزند دبستانیان بپرسید کدام یک از مطالب طنز روزنامه برایش خنده دارتر بود. خودتان هم به نامه های جالبی که خوانندگان نوشته اند اشاره کنید.

• ضرورتی ندارد که هنگام مطالعه سکوت را رعایت کنید و خواندن روزنامه می تواند فعالیت پرسروصدائی باشد.

• هنگامی که به صورت فردی روزنامه میخوانید با صدای بلند نیز اظهار نظر کنید و به این ترتیب فرزندان خود را تشویق کنید که به صورت جدی بخوانند (ر.ک روش ۳۴) . این مهارت به آنها کمک میکند که آنچه را که خوانده اند به خاطر بسپارند و خوب درک کنند.

روش پنجم- خواندن بین نسلی - تشویق کنید که نسل های مختلف با هم بخوانند.

بچه هائی که به یک خانواده های گسترده تعلق دارند و به طور مرتب به دیدار اعضای بزرگتر فامیل می روند و با بزرگسالان به گردش و مسافرت می روند و به انجام فعالیتهای مختلف می پردازند، نسبت به بچه هائی که دسترسی کمتری به بزرگسالان دارند ، در خواندن پیشرفته ترند.

اگر والدینتان مهمان شما هستند از آنها بخواهید که در آئین قصه خوانی شبانه شرکت کنند. اغلب پدر بزرگ ها و مادر بزرگها دوست دارند به این ترتیب مرکز توجه قرار بگیرند.

اگر بچه ها عادت کرده اند که فقط والدین خودشان برایشان کتاب بخوانند ، ابتدا باید آنها را آماده کرد که بتوانند از سبک کتابخوانی بزرگسالان دیگر لذت ببرند. به بچه ها بگوئید که خوانندگان مختلف یک ترانه را به شکلهای مختلف میخوانند و هنرپیشگان نقشهای واحدی را به صورتهای متفاوت اجرا میکنند.

اگر کسی میخواهد برای اولین بار برای فرزندان کتاب بخواند ، بهتر است کتاب جدیدی را در اختیار او بگذارد تا کتابی را که مورد علاقه بچه هاست و آن را از بر می دانند.

روش ششم- خواندن درون نسلی - تشویق کنید که بچه های یک نسل با هم بخوانند

بچه های بزرگتر میتوانند می توانند برای خواهر و برادرهای کوچکتر خود کتاب بخوانند ، این کار به نفع خواننده ، شنونده و شماسست .

خواندن با صدای بلند باعث فصاحت میشود و دایره لغات بچه ها را بهبود می بخشد و به آنها می آموزد که چگونه با حالت و لحن مناسب بخوانند.

جلب رضایت شنوندگان کم سن و سال کار ساده ای نیست، کسی که میخواهد قصه را با موفقیت بخواند و به جای "هو" با "هورا" مواجه شود ، باید با احساس ، با صدائی واضح و با لحن مناسب بخواند. اگر به طور موقت این نقش را به فرزند بزرگترتان محول کنید تجربه خوبی به دست می آورد و ممکن است انگیزه پیدا کند که این نقش را به خوبی اجرا کند.

روش هفتم - با صدای بلند کتاب بخوانید.

وقتی که بچه ها یاد گرفتند که به تنهایی بخوانند ، باید باز هم به کار خود ادامه بدهیم و با صدای بلند برای آنها کتاب بخوانیم . البته می‌توانیم روال کار را تغییر دهیم و کار خواندن را با فرزندمان تقسیم کنیم . اگر فرزندان در برابر این کار مقاومت کرد، از آن يك بازي بسازید.

چگونه کار خواندن را تقسیم کنیم:

روش اول- نفعي يك خط بخوانید.

روش دوم- نفعي يك صفحه بخوانید.

روش سوم - اگر متن دیاالوگ بود ، شما روایت را بخوانید و فرزندان دیاالوگ را، یا هر يك از شما متن گفته هاي يکي از شخصيتها را بخوانید.

روش چهارم- با همدیگر بخوانید. مثلاً :

-دویدم و دویدم

-سر کوني رسیدم

- دو تا خاتوني دیدم

.....

اگر ترجیح بند داشتیم :

- شما: که يکي هست و هیچ نیست جز او...

- هر دو : وحده لا اله الا هو

محاسن بلند کتاب خواندن فرزندان:

۱- همیشه نسبت به توانایی فرزندان در خواندن ، میزان روان بودن ، درك مطلب و دایره لغات او آگاهی خواهید یافت.

۲- فرزندان را برای خواندن برای هم نسلهای خود یا کودک کوچکتر از او آماده می‌کنید.

روش هشتم – در باره مطالب مورد علاقه خود در خانواده صحبت کنید.

بسیاری از بزرگسالان خیلی راحت کتابها و مقالاتشان را با هم عوض میکنند، با این کار نویسندگان جدید و انواع سبکهای ادبی جدید را کشف می‌کنند. اما همین بزرگسالان هرگز به این فکر نمی‌افتند که همین تبادل ساده را در خانواده هم شروع کنند.

اگر میخواهید فرزندان را با آنچه میخوانید آشنا کنید و بالعکس، بهترین روش این است که در باره مطالبی که میخوانید صحبت کنید. اگر فرزندان کوچکتر از آن هستند که بتوانند آن مطلب شما را بخوانند اشکالی ندارد، کافیهست بفهمند که از آنچه میخوانید لذت می‌برید و دوست دارید که علاقه خود را با آنها در میان بگذارید.

فرزند بزرگترتان را هم تشویق کنید که در باره آنچه میخوانند صحبت کرده و بگویند که چه جنبه‌ای از آن را دوست دارند. آیا علاقه دارند که قسمت کوتاهی از آن را برای شما با صدای بلند بخوانند؟ آیا از همان نویسنده کتابی هست که به درد بچه‌های کوچکتر خانواده بخورد؟

به صورت خانوادگی به کتابخانه بروید و بعد از بازگشت کتابهای امانت گرفته شده را در یک قفسه مخصوص کتابخانه بگذارید. این کار دو فایده دارد:

یک – کتابهای کتابخانه کمتر گم می‌شوند و کمتر دچار تاخیر برگشت می‌شوند.

دو – همه اعضای خانواده می‌بینند که بقیه اعضای خانواده چه کتابی می‌خوانند.

بچه‌ها به تدریج علایق خود را در زمینه‌های مختلف از غذا و لباس گرفته تا مطالب خواندن، پیدا می‌کنند و اگر ببینند که افراد مختلف چگونه بر اساس ملاکهای متفاوت انتخاب می‌کنند، خود نیز میتوانند علایق خود را در زمینه کتابخوانی پیدا کنند.

روش نهم – صحنه‌های مورد علاقه خود را در خانواده اجرا کنید.

اجرای تئاتر بچه‌ها را در متن دیالوگ، شخصیت‌پردازی و طرح قرار می‌دهد و به آنها کمک می‌کند که آنچه را که می‌خوانند بهتر درک کنند و به خاطر بسپارند. با این روش می‌توانید بچه‌هایی را هم که به خواندن تمایل ندارند، ترغیب کنید که مهارت‌های خود را بیازمایند.

هنگامی که به صورت خانوادگی کتاب می‌خوانید، اگر پس از یک صحنه پر حادثه خواندن را قطع کنید و آن را اجرا کنید، لذت بخش است.

چگونه صحنه ها را در خانه اجرا کنیم:

۱- صحنه های ساده را که آغاز و پایان مشخصی دارد را انتخاب کنید.

۲- نقش هر فرد را مشخص کرده و یا اجازه بدهید بچه ها خود نقششان را انتخاب کنند.

۳- ابتدا صحنه ها را مغشوش و در هم ریخته یادآوری کرده و بعد آنها را به ترتیب وقوع مشخص کنید.

۴- صحنه را اجرا و در صورت امکان از دیالوگ و حرکت هم استفاده کنید.

۵- در آخر در باره آن بحث کنید، هر يك از شخصيتها چه احساسی دارد؟ علت رفتارهای آنها چه بوده؟ در آینده چه اتفاقی ممکن است رخ دهد؟

هر چه تعداد فرزندان بیشتر باشد یا بچه های بیشتری را بتوانید به این کار مشغول کنید ، تئاتر تان پیشرفته تر میشود. در صورت تمایل می‌توانید بچه های محل را درگیر کارتان بکنید. میتوانند متن نمایش را بر اساس داستانهای موردعلاقه شان بنویسند، لباس بازی خودشان را درست کنند، نقشهای خود را تمرین کرده و نمایش را اجرا کنند.

نقش بازی کردن یکی از بهترین روشها برای مشغول کردن بچه ها به خواندن است و به آنها انگیزه میدهد که خود نیز به تنهایی کتاب بخوانند.

روش دهم – خواندن کتابهای مورد علاقه خود را به فرزندان توصیه کنید.

با این روش بطور غیرمستقیم و ظریف دو مطلب را به بچه های تان می‌فهمانید. اول اینکه خودتان به خواندن علاقه دارید و دوم آنکه فرزندان تان را آنقدر دوست دارید که میخواهید علاقه خود را با آنها در میان بگذارید.

طبق تحقیق کارول چامسکی در سال ۱۹۷۲ ، بین مراحل رشد زبانشناختی بچه ها و تعداد کتابهایی که مادرانشان با خاطره خوب از دوران کودکی خود به یاد داشته و برای فرزندان شان خوانده اند رابطه مهمی وجود دارد . پس به گذشته خود ببینید و در صورت لزوم سری به کتابخانه بزنید تا خاطراتان زنده شود. اگر فرزندان تان مانند شما نیست و به کتاب یا نویسنده خاصی شور و شوق نشان نمیدهد، ناامید نشوید، سلیقه های افراد متفاوت است و برای اینکه کسی مثلاً به کتابهای چارلز دیکنز علاقه نشان دهد شاید لازم باشد که سلیقه اش پرورش یابد. مهم تلاش است . همین که به فرزندان تان به طور غیر مستقیم بفهمانید که شما نیز زمانی کودک بودید و تواناییها و علایقتان در حد يك کودک بود، باب ارتباط و گفتگو بین شما گشوده میشود.

روش یازدهم - برای خواندن دلیل‌های عملی بیاورید : خرید

بچه ها به سختي ميتوانند بين خواندن و فعاليتهاي روزمره خود ارتباط برقرار كنند، به خصوص اگر خواندن را صرفاً فعاليتي درسي بدانند. حتي يك خريد ساده هم به خواندن نياز دارد و اگر دستورالعمل ساده زير را به كار گيريد ، فرزندتان متوجه آن خواهد شد.

چگونه هنگام خريد تمرين خواندن كنيم :

• از فرزندتان بخواهيد محل اجناس را با خواندن علائمي كه از سقف آویزان شده ، پيدا كند.

• ماركهاي مختلف پودر رختشويي ، ماست و ... را از نظر محتويات و اندازه و ... مقايسه كند.

• علائم تجاري را كه مي شناسد به او نشان دهيد و توضيح دهيد كه توليد كنندگان از اين علائم استفاده ميكنند كه مردم بتوانند محصولات آنها را در يك نگاه و بدون خواندن كلمات پيدا كنند.

• از فرزندانتان بخواهيد كه بر اساس ملاكهايي كه برايشان ذكر ميكنيد مارك مشخصي را براي يك محصول پيدا كنند. مثلاً نوشابه اي پيدا كنند كه بدون كافئين باشد.

هنگامي كه اجناس را در منزل جابجا ميكنيد با فرزندانتان صحبت كنيد كه خواندن چگونه به شما كمك ميكند كه خوب خريد كنيد. از بچه ها بخواهيد تعريف كنند كه چه چيزهائي را هنگام خريد خواندند و اگر خوب نميتوانستند بخوانند ، چگونه خريد برايشان سخت تر ، گران تر و وقت گيرتر مي شد.

روش دوازدهم - براي خواندن دليل هاي عملي بياوريد : آشپزي

چگونه هنگام پختن غذا تمرين خواندن كنيم:

• اگر از كتاب آشپزي استفاده ميكنيد از يكي از فرزندانتان بخواهيد كه صورت مواد لازم را بخواند و از ديگري بخواهيد كه جاي هر يك از مواد را در قفسه ها پيدا كند.

• از فرزندتان بخواهيد كه مراحل تهيه غذا را بخواند و مراحل را حتي الامكان به كمك فرزندتان انجام دهيد.

• هنگام كار به هر چيزي كه ميخوانيد اشاره كنيد، علاوه بر دستور پخت غذا چيزهائي ديگر هم هست كه بايد بخوانيد مثل نوشته هاي روي بسته بنديها ، روي ابزار آشپزي و راهنماي استفاده از دستگاه ها.

روش سيزدهم - براي خواندن دليل هاي عملي بياوريد : تعمير خانه

بچه ها اغلب از سنين پائين به استفاده از ابزار علاقه نشان ميدهند، اگر انرژي بچه ها را در جهت كاري كه ميكنيد سمت و سو دهيد بسيار عالي است. به طور عملي به آنها نشان دهيد كه بعنوان يك بزرگسال چطور در زندگي خود از خواندن استفاده ميكنيد.

چگونه هنگام تعمیر خانه تمرین خواندن کنیم:

• ابزار کار را با فرزندان بررسی کرده و در باره نام و طرز کار هر يك صحبت کرده و بگوئید که بعضي از آنها حتماً و فقط باید توسط بزرگسالان به کار برده شود.

• از ابزارهائي که برای انجام يك کار خاص استفاده میشود صورتي تهیه کنید و از فرزندان بخواهید که آن صورت را خوانده ، ابزار را پیدا کرده و آنها را آماده کند.

• مسئولیت اشیاء را به فرزندان بسپارید . اگر میخواهید ماشین لباس شوئي را نصب کنید ، ممکن است که داخل بسته مخصوص لوازم آن يك صورت از لوازم هم وجود داشته باشد. از فرزندان بخواهید که صورت را بخواند و اطمینان حاصل کند که همه لوازم ذکر شده در بسته مخصوص وجود دارد.

• به هر چیز که میخوانید اشاره کنید . علاوه بر دستورالعمل هاي موجود چیزهاي دیگر هم هست که باید بخوانید.

روش چهاردهم - برای خواندن دلیل های عملی بیاورید : کارهای دستی

مطالب غیر ادبی معمولاً اهداف زیر را پیگیری میکند» دادن اطلاعات ، متقاعد کردن و دستوردادن یا راهنمائي کرده. ما از صبح تا شب در خانه و خیابان مشغول خواندن هستیم : نقشه اتوبوسها، نوشته هاي روی میکروفر ، دفترچه خودرو و..... . برای انجام کارهای دستی باید از دستورالعملها پیروي کنیم.

چگونه هنگام انجام کارهای دستی تمرین خواندن کنیم:

• مدلها، دستورالعملها و صورت لوازم مورد نیاز را دم دست گذاشته و از فرزندان بخواهید بخواند که شما به چه چیزهائي نیاز دارید.

• در صورت تمایل فرزندان را به فروشگاه ببرید تا شابلون ، پارچه ، نخ ، چوب و را برایتان پیدا کرده و بخرد.

• ضمن انجام کار به هر چیزی که میخوانید اشاره کنید.

وقتي فرزندان کار دستی انجام میدهد مثلاً ماکت هواپیمائي را درست میکند مهارتي را میآموزد که تا آخر عمر از آن استفاده خواهد کرد . مهارت هاي بصري که برای جور کردن قطعات يك ماکت استفاده میشود ، پیش نیازی است که به فرزندان کمک میکند به خوبی و راحتی بخواند . اگر فرزندان بخواهد که در مدرسه یا شغل خود کارآئي خوبی داشته باشد باید بتواند از دستورالعملهاي دو، سه یا ده مرحله اي استفاده کند .

روش پانزدهم - برای خواندن دلیل های عملی بیاورید : شغل شما

محیط کار شما بهترین موقعیت را فراهم میکند که به صورت عملی به فرزندان نشان دهید که چرا باید خواندن ، نوشتن و، جمع ، تفریق و ... را بیاموزند. قبل از اینکه فرزندان را به محیط کار خود دعوت کنید به پاسخ این پرسشها بیندیشید:

• در کار خود چگونه از خواندن استفاده میکنم؟ آیا دفترچه راهنما میخوانم یا نامه یا صفحه مانیتور. تابلو فرمان یا نقشه و ...؟

• این که بتوانم کار خود را خوب و سریع انجام دهم چه اهمیتی دارد؟

• کدامیک از مهارتهائی را که در مدرسه آموخته‌ام در محل کار خود استفاده میکنم. آیا می‌نویسم؟ می‌خوانم؟ حساب میکنم؟ چگونه؟

فرزندتان را به بخشهای مختلف محل کارتان ببرید و قدم به قدم به او بگوئید در يك روز عادي چه کارهائی انجام میدهید . ابزارهائی که کارتان را ساده تر میکند به او نشان دهید و بگوئید که چگونه آموختید که از آن ابزار استفاده کنید. بیشتر بچه ها فکر میکنند که یادگیری با خوردن زنگ و تعطیل شدن مدرسه تمام می شود و به سختی میتوان نظر آنها را عوض کرد. اگر برایشان تعریف کنید که چگونه هنگام انجام کار چیزهائی می‌آموزید ، به آنها کمک میکند که بهتر بتوانند تجربیات زندگی تحصیلی خود را به "زندگی واقعی" ربط دهند. مثلاً بگوئید:

- یادت می‌آید که هفته پیش چطور با يك سطر از اعداد مشکل پیدا کرده بودی؟ حالا ببین من باید با يك صفحه پر از عدد کار کنم! یا

- وقتی این قسمت را امتحان میکنم همان کاری را انجام میدهم که تو موقع امتحان انجام میدهی. اول همه کارهائی را که بلد هستم انجام میدهم و بعد برمیگردم و روی قسمت‌هائی کار میکنم که خوب بلد نیستم.

محل کار شما نباید برای فرزندانتان فضای اسرار آمیزی باشد که شما بیشتر روز در آن ناپدید میشوید. اگر فرزندانتان بدانند که چه کاری انجام میدهید و چرا و چگونه آن را انجام میدهید می‌توانند شما را بهتر و بیشتر درک کنند و در ضمن میفهمند که چرا مشغولیت فعلی آنها – یعنی یادگیری در مدرسه – نقش مهمی را در آینده آنها ایفاء خواهد کرد.

روش شانزدهم – در خانه مطالب خواندن داشته باشید.

تحقیقات نشان میدهد که صرف نظر از وضعیت اقتصادی و اجتماعی ، کودکانی در خواندن موفق هستند چند خصوصیت مشترک دارند:

والدینشان از آنها انتظار تحصیلی بالاتری دارند.

والدین یا خواهر-برادر بزرگتر در انجام تکالیف مدرسه به آنها کمک میکنند.

والدین با صدای بلند برای آنها کتاب یا مطالب دیگر میخوانند.

آنها در خانه کتاب دارند.

وقتی صحبت از مطالب خواندن برای بچه‌ها می‌شود، هر چقدر بر اهمیت در دسترس بودن کتاب تاکید کنیم باز هم کم است . بچه ها نباید فکر کنند که خواندن کاری است که فقط در مدرسه انجام میشود.

شما چند بار با وضعیت زیر روبرو شده‌اید:

فرزندتان باید روز شنبه يك گزارش را به معلم خود تحویل دهد. جمعه شب است و شما نمی‌توانید او را به کتابخانه ببرید.

اگر در قفسه های کتاب خود مطالب مرجع داشته باشید فرزندتان میتواند بدون ترك خانه گزارش قابل قبولی بنویسد.

چگونه احترام گذاشتن به کتاب را به کودکان خود بیاموزیم:
به بچه ها یادآوری کنید که با دستهای تمیز به کتابها دست بزنند.
از آنها بخواهید که کتابها را پاره نکنند و صفحات آنها را نزنند.
در کتاب - بخصوص کتابهای کتابخانه - چیزی نکنند و ننویسند.
آنها را کمک کنید برای کتابهای خود نشانگر درست کنند و به جای باز گذاشتن کتاب در حالت دمر که به شیرازه کتاب فشار میآورد، از نشانگر استفاده کنند.
به همدیگر کمک کنید و صفحات یا شیرازه کتابهای پاره شده را تعمیر کنید.
با نام فرزندان مهری تهیه کنید تا در کتابهای خود بزنند. اگر فرزندان احساس کند که کتاب جزء اموال شخصی اوست، بهتر میتواند مسئولیت نگهداری آنها را به عهده بگیرد.

روش هفدهم - به هر جایی که میروید همراه خود کتاب ببرید.

بچه ها از انتظار کشیدن متنفرند، چه در فروشگاه و چه در دندانپزشکی. تنها علاج اینست که خود را با سرگرمی های گوناگون برای موقعیتهای اضطراری مجهز کنید. پس هر جا میروید اسباب بازی و کتاب را بخش از اثاثیه خود قرار دهید.
قبل از خروج از خانه از فرزندان بخواهید که کتاب یا مجله مورد علاقه خود را برای بردن انتخاب کند . میتوانید آنها را در کوله پشتی فرزندان ، در کیف خود یا کیف نوزادان بگذارید. شاید به نفعتان باشد که کتاب یا مجلاتی را ببرید که از گم شدن یا پاره شدن آنها ناراحت نمیشوید